**Индивидуальный план профессионального развития[[1]](#footnote-1)**

**на период 20\_\_ — 20\_\_г.**

**преподавателя (мастера ПО) профессиональной образовательной**

**организации ГБПОУ БПромТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

1. Единая методическая тема техникума:

2. Индивидуальная методическая тема в контексте с единой методической темой техникума:

3. Цели и задачи:

**План профессионального развития**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы. Формы предъявления результатов** | **Планируемый срок выполнения, месяц** | **Отметка о выполнении** |
| **Трудовая функция «Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств**  **для проверки результатов их освоения»**  *Анализ примерных (типовых) программ (при наличии), оценивание и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; разработка и обновление планов занятий (циклов занятий), конспектов лекций, методических указаний по самостоятельной работе, методических рекомендаций по выполнению ЛПР, курсового проекта, дипломного проекта; оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО. Ведение планирующей документации, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Трудовая функция «Разработка и обновление программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП»**  *Разработка и обновление программ учебных предметов, курсов, модулей СПО, программ учебных и производственных практик профессионального модуля* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Трудовая функция «Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП»**  **Трудовая функция «Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы»**  *Описание форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, образовательные технологии. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Разработка заданий, участие в работе оценочных комиссий, подготовка обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Трудовая функции «Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)». Трудовая функция «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной и итоговой аттестации»**  *Разработка контрольно – измерительных материалов, контрольно – оценочных средств и т.п.* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Повышение педагогического мастерства педагогических сотрудников**  *Изучение профильной литературы,* *изучение вопросов педагогики и психологии по учебно – методическим статьям в профессиональных печатных изданиях и информационных ресурсах сети Интернет; обобщение и транслирование педагогического опыта (публикации в научно-методических изданиях в сети Интернет); участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, проводимых в очной и заочной форме (включая интернет-конкурсы); проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий; выступления на научно-практических конференциях и т.п.* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Повышение квалификации педагогических сотрудников**  *Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, семинары, вебинары и другие формы повышения квалификации.* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания цикловой комиссии

от \_\_\_\_\_\_ 20\_\_года № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. План профессионального развития составлен в соответствии с Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»; требованиями по аттестации педагогических сотрудников на первую и высшую квалификационные категории ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, п. 36, 37) [↑](#footnote-ref-1)